МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 В.И.Мишанина
(подпись)

«21» февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Тип: ознакомительная практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Дошкольное образование; Дополнительное образование

Шуя

1. Цели практики

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, на развитие у обучающихся мотивации к будущей профессиональной деятельности и воспитание понимания её высокой значимости.

Образовательная деятельность в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики, в организациях дополнительного образования организуется в форме практической подготовки.

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно:

- по видам практик путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Основные базы проведения практики: кафедра педагогики и специального образования, образовательные учреждения и организации дополнительного образования.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, ознакомительная практика, в организациях дополнительного образования относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 Практика, входит в предметно-методический модуль и проводится в 4 семестре.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Технологии в дополнительном образовании, Педагогика дополнительного образования, Программно-методическое сопровождение дополнительного образования, Литературно-творческое развитие детей в дополнительном образовании, Художественно-эстетическое развитие детей в дополнительном образовании, Дополнительное эколого-биологическое образование детей, Музыкально-эстетическое развитие детей в дополнительном образовании, Робототехника в дополнительном образовании, Основы проектной деятельности в системе дополнительного образования; прохождению практики: Производственной практики, технологической практики (проектно-творческой), по предметно-методическому модулю, Производственной практики, педагогической практики, в организациях дополнительного образования, по предметно-методическому модулю.

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать:

- условия эффективного речевого взаимодействия;
- особенности речевого взаимодействия в группе;
- разновидности коммуникативных ролей в групповом общении;
- свойства и разновидности диалога-обсуждения;
- технологию составления культурно-просветительских программ;

Уметь:

- взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- выявлять культурные потребности различных социальных групп, учитывать интересы различных категорий населения при разработке культурно-просветительских программ, организовывать культурное пространство.

Владеть:

- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;
- современными технологиями разработки культурно-просветительских программ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

-

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5. Способен анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	ПК-5.1. Знает: историю, направления, перспективы развития дополнительного и семейного образования в России и за рубежом; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; историю досуга и детских организаций; программы дополнительного образования детей и взрослых. ПК-5.2. Умеет: анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; разрабатывать методические материалы (рабочие программы, планы) на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся, ориентированных на развитие творческого потенциала личности. ПК-5.3. Владеет: информационными технологиями, проектной деятельностью в области дополнительного образования и организации семейного досуга и культурно-массовых мероприятий.	Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– методы самодиагностики развития личности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности) (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– прогнозировать результат деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3);

– разрабатывать методические материалы (рабочие программы, планы) на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся, ориентированных на развитие творческого потенциала личности (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– методами и приемами управления временем (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– информационными технологиями, проектной деятельностью в области дополнительного образования и организации семейного досуга и культурно-массовых мероприятий (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3).

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (81 час., 2 недели)

Контактная работа 31,75 час.

Работа по выполнению индивидуального задания по практике 49,25 час.

Виды контактной работы и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Работа по выполнению индивидуального задания по практике
Индивидуальные консультации по практике	-	49,25
Групповые консультации по практике	31,5	
Зачет с оценкой	0,25	
Всего	31,75	49,25

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	1 (первый день)	1. Участие в установочном собрании. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с индивидуальным заданием на учебную практику, её задачами и содержанием. 4. Ознакомление с видами отчетной документации по итогам учебной практики и требованиями к её оформлению.	6	Собеседование консультация
2.	Основной этап	1 (2-6 день) 2 неделя	1. Экскурсии в учреждения и организации дополнительного образования: - Экскурсия в МБУ дополнительного образования «Центр детского творчества» (г.Шуя) - Экскурсия в МАУ дополнительного образования «Центр творчества» (с.Китово). - Экскурсия в Культурно-досуговый центр «Исток». - Экскурсия в МБУ «Центр творчества и туризма» (п.Палех). 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий: 2.1.Выявить общие сведения об организации, ее структуре, основных направлениях учебной, производственной и внеурочной деятельности, о составе специалистов. 2.2. Провести мониторинг сайта образовательной организации на соответствие требованиям Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в	68,5	Собеседование План-сценарий мероприятия Письменный анализ выполненных заданий

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Представить результаты мониторинга в письменном виде. 2.3. Изучить и проанализировать ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2.4. Разработать план-сценарий одного мероприятия культурно-просветительской направленности и провести его на базе организации дополнительного образования (тема по выбору обучающегося). Представить план-сценарий мероприятия.		
3.	Заключительный этап	2 неделя (посл.день практики)	Составление и оформление отчета по учебной практике, ознакомительной практике, в организациях дополнительного образования	6	Текстовой отчет с приложениями
			Сдача зачёта с оценкой	0,25	Зачёт с оценкой

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При реализации программы учебной практики, ознакомительной практики (введение в профессиональную деятельность) предусматривается использование активных и интерактивных форм и методов работы: самостоятельный поиск информации с использованием Правовой информационной системы Консультант Плюс и других интернет-ресурсов, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, наблюдение деятельности педагога, самоанализ деятельности, групповые формы выполнения творческих заданий.

7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике

В ходе учебной ознакомительной практики студенты выполняют виды работ и задания по этапам практики согласно индивидуальному заданию по практике (примерное индивидуальное задание по практике представлено в Приложении 2).

Студенты изучают нормативно-законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций дополнительного образования: ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Образовательные стандарты, Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Кроме этого, в процессе экскурсии в организации дополнительного образования студенты знакомятся с учреждениями и организациями дополнительного образования, его нормативно-правовой базой, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, программами развития, дополнительными услугами, кадровым составом, материально-техническим и методическое обеспечением, структурой деятельности.

На следующем этапе, основном, студенты знакомятся с деятельностью педагогов организаций дополнительного образования, выявляют их основные задачи и профессиональные функции, изучают документацию педагога, наблюдают за их деятельностью.

За время практики каждый студент разрабатывает план-сценарий мероприятия культурно-просветительской направленности и проводит это мероприятие. План-сценарий может быть представлен в любой творческой форме с иллюстративным материалом. Результаты проведения мероприятия фиксируются в дневнике по практике.

Ежедневно студенты оформляют дневник прохождения практики, где ведут записи своих наблюдений и записывают анализ изученных документов.

Примерное индивидуальное задание по практике отражено в Приложение 2.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль осуществляется путем ежедневной проверки дневника практики, записей наблюдений и их анализа. Формой проведения аттестационного испытания в промежуточной аттестации является зачёт с оценкой.

Зачет с оценкой по учебной практике, ознакомительной практике, в организациях дополнительного образования проводится в форме оценки по результатам проверки форм отчетности по практике.

Критерии оценки за все виды работ в процессе учебной практики приведены в Приложении 2.

Фонд оценочных средств отражается в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Золотарева. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 278 с. - (Высшее образование).
2. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М. А Брутова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст: электронный.

– дополнительная литература:

1. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность: учебник / В. В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930. – ISBN 978-5-4499-1730-0. – DOI 10.23681/599930. – Текст: электронный.
2. Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых: учебное пособие / В. В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368 . – ISBN 978-5-4499-1459-0. – DOI 10.23681/578368. – Текст: электронный.
3. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И. В. Куц. - Волгоград: Учитель, 2007. - 166 с. - (Из опыта работы Всероссийского детского центра "Орленок").
4. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования: учебное пособие / А. В. Каменец. – Москва: РИТМ, 2020. – 242 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686372. – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст: электронный.

5. Лагерёк, А.С. Теория и история дополнительного образования: учебно-методическое пособие / А.С. Лагерёк. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574807. – ISBN 978-5-7782-2830-6. – Текст: электронный.
6. Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период: учебное пособие / Н. Н. Леонова. – Москва: Владос, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366. – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; *(указать обязательно)*
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»
3. Федеральный портал «Российское образование» / http://www.edu.ru
4. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru
6. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/
7. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/
8. Базы данных Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Портал общероссийской системы оценки качества образования. - http://www.osoko.edu.ru/;
5. Методическое хранилище Ивановского института развития образования].- http://www.iroio.ru/;
6. Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе прохождения практики используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы практики: В.И.Мишанина, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; О.В.Комова, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Шуя, кандидат педагогических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и специального образования «19» января 2023 г., протокол № 5

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.И.Мишанина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.И.Мишанина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.И.Мишанина
(подпись)

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра педагогики и специального образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол «19» января 2023 г., №5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование; Дополнительное образование

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап. Изучение и анализ основных нормативно-законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих деятельность образовательных учреждений и организаций дополнительного образования	УК-1, УК-6	Дневник прохождения практики с записями изученных материалов	Зачет с оценкой
2.	Основной этап. Изучение и анализ деятельности организаций и учреждений дополнительного образования	УК-1, УК-6	Дневник прохождения практики с записями наблюдений	Зачет с оценкой
3.	Наблюдение и анализ работы педагога дополнительного образования трудовых функций и трудовых действий)	УК-1, УК-6	Тетрадь наблюдений с анализом	Зачет с оценкой
4.	Разработка плана-сценария по культурно-просветительской тематике	УК-1, УК-6, ПК-5	План-сценарий мероприятия и его проведение	Зачет с оценкой
5.	Заключительный этап. Составление отчета по результатам практики	УК-1, УК-6	Отчет всех структурных элементов отчетной документации	Зачет с оценкой

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	Знать: – особенности системного и критического мышления; – логические формы и процедуры; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – современные пакеты прикладных программ статистической

	решения поставленных задач	собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	обработки данных. Уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); – проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц; – создавать и редактировать простейшие графические изображения; – осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов; – использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность. Владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задач; – технологиями анализа и синтеза информации на основе системного

			подхода; – основными методами математической обработки информации; – методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; – методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений; – средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.02	Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.16	Организация деятельности педагога дополнительного образования	1 курс/1 семестр
Б1.О.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1,2 курс/2,3,4 семестры
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по коммуникативно-цифровому модулю	1 курс/2 семестр
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (введение в профессиональную деятельность), по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.02	Педагогика	2,3 курс/3,4,5 семестры
Б2.О.06.02(У)	Учебная практика, профессиональные пробы, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях, по предметно-методическому модулю	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.08	Организация психолого-педагогических исследований	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика в организациях дополнительного образования, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.01.02	Философия	3 курс/5 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр

Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика, технологическая практика (проектно-творческая), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.19	Педагогика дополнительного образования	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, педагогическая практика, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.02.04	Электронная школа XXI века	4 курс/7 семестр
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, педагогическая практика, в организациях дополнительного образования, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б1.В.03.08	Технологии в дополнительном образовании	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.В.02.ДВ.01.01	Дистанционные технологии в образовательном процессе школы	5 курс/ 9 семестр
Б1.В.02.ДВ.01.02	Мультимедиа технологии в образовании	5 курс/ 9 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.ДВ.05.01	Художественный текстиль Ивановского края	5 курс/А семестр
Б1.В.03.ДВ.05.02	Народные промыслы Ивановского края	5 курс/А семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению	Знать: – психологию личности, механизмы и факторы ее

здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	развития; – методы самодиагностики развития личности; – психологию деятельности и поведения; – техники эффективного планирования; – психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции. Уметь: – действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; – планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); – прогнозировать результат деятельности. Владеть: – методами самодиагностики развития личности; – методами и приемами управления временем; – методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.01	Введение в профессиональную деятельность	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.02	Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности	1 курс/1 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1,2 курс/2,3,4 семестры
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (введение в профессиональную деятельность), по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.02	Педагогика	2,3 курс/3,4,5 семестры
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр

Б2.В.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, в организациях дополнительного образования, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика, технологическая практика (проектно-творческая), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/ 9 семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

ПК-5. Способен анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Тип задач или задача профессио-нальной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК	Основания включения в перечень планируемых результатов освоения ОП и установления индикаторов достижения ПК
Проектный	ПК-5. Способен анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей	ПК-5.1. Знает: историю, направления, перспективы развития дополнительного и семейного образования в России и за рубежом; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в	Знать: - историю, направления, перспективы развития дополнительного и семейного образования в России и за рубежом; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; - историю досуга и детских организаций; - программы	Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

	возраста, группы и отдельных занимающихся	системе дополнительного образования детей; историю досуга и детских организаций; программы дополнительного образования детей и взрослых. ПК-5.2. Умеет: анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; разрабатывать методические материалы (рабочие программы, планы) на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся,	дополнительного образования детей и взрослых. Уметь: - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - разрабатывать методические материалы (рабочие программы, планы) на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся, ориентированных на развитие творческого потенциала личности. Владеть: - информационными технологиями, проектной деятельностью в области дополнительного образования и организации семейного досуга и культурно-массовых мероприятий.	

		ориентированных на развитие творческого потенциала личности. ПК-5.3. Владеет: информационными технологиями, проектной деятельностью в области дополнительного образования и организации семейного досуга и культурно-массовых мероприятий.		

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.16	Организация деятельности педагога дополнительного образования	1 курс/1 семестр
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, в организациях дополнительного образования, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика, технологическая практика (проектно-творческая), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.19	Педагогика дополнительного образования	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.20	Программно-методическое сопровождение дополнительного образования	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.21	Литературно-творческое развитие детей в дополнительном образовании	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.22	Художественно-эстетическое развитие детей в дополнительном образовании	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.23	Дополнительное эколого-биологическое образование детей	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.24	Музыкально-эстетическое развитие детей в дополнительном образовании	4 курс/7 семестр
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, педагогическая практика, в организациях дополнительного образования, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б1.В.03.08	Технологии в дополнительном образовании	4 курс/8 семестр
Б1.В.03.09	Робототехника в дополнительном образовании	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.10	Основы проектной деятельности в системе дополнительного образования	5 курс/ 9 семестр
Б1.В.03.ДВ.05.01	Художественный текстиль Ивановского края	5 курс/А семестр

Б1.В.03.ДВ.05.02	Народные промыслы Ивановского края	5 курс/А семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

Критерии зачета с оценкой по учебной практике, ознакомительной практике

Показатели оценки по видам работы	Баллы
Согласование рабочего плана-графика, индивидуального задания на практику, понимание содержания основных этапов прохождения практики и др. документов	0- 5
Изучение и анализ нормативно-законодательных и нормативно-правовых документов и материалов, определяющих деятельность учреждений и организаций дополнительного образования	0- 15
Проведение мониторинга сайта учреждения или организации системы дополнительного образования	0-10
Разработка плана-конспекта мероприятия культурно-просветительской направленности	0-10
Проведение мероприятия культурно-просветительской направленности по разработанному плану-сценарию	0-15
Наблюдение и анализ работы педагога дополнительного образования (трудовых функций и трудовых действий)	0- 15
Подготовка отчета по практике и его защита на зачете (максимально 30 баллов)	0-30

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
УК-1, УК-6, ПК-5

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной практике, в организациях дополнительного образования является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентами в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики, ознакомительной практики, в организациях дополнительного образования при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Приложение 2.

Примерное индивидуальное задание по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	Иванова Ирина Ивановна
Факультет	педагогики и психологии
Курс, группа	2 курс, 2 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/и)	Дошкольное образование; Дополнительное образование
Форма обучения	очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Направленность практики (при наличии)	в организациях дополнительного образования
Форма проведения практики	Дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2 недели (3 зачетные единицы, 81 час)
Сроки проведения практики	с 19.06.2023 по 01.07.2023
База практики	Шуйский филиал ИвГУ, учреждения и организации дополнительного образования
Руководитель практики от факультета	Мишанина В.И., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
Руководитель практики от ответственной кафедры	Мишанина В.И., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– методы самодиагностики развития личности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности) (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– прогнозировать результат деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3);

– разрабатывать методические материалы (рабочие программы, планы) на основе инновационных подходов, современных средств обучения и с учетом направленности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся, ориентированных на развитие творческого потенциала личности (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

– методами и приемами управления временем (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);

– информационными технологиями, проектной деятельностью в области дополнительного образования и организации семейного досуга и культурно-массовых мероприятий (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3).

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Сроки	Разделы (этапы) практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах
1	1 неделя (1 день)	Подготовительный этап	1. Участие в установочном собрании. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с индивидуальным заданием на учебную практику, её задачами и содержанием. 4. Ознакомление с видами отчетной документации по итогам	6

			учебной практики и требованиями к её оформлению.	
2	1 неделя (2-6 день) 2 неделя	Основной этап	2. Экскурсии в учреждения и организации дополнительного образования: - Экскурсия в МБУ дополнительного образования «Центр детского творчества» (г.Шуя) - Экскурсия в МАУ дополнительного образования «Центр творчества» (с.Китово). - Экскурсия в Культурно-досуговый центр «Исток». - Экскурсия в МБУ «Центр творчества и туризма» (п.Палех). 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий: 2.1.Выявить общие сведения об организации, ее структуре, основных направлениях учебной, производственной и внеурочной деятельности, о составе специалистов. 2.2. Провести мониторинг сайта образовательной организации на соответствие требованиям Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Представить результаты мониторинга в письменном виде. 2.3. Изучить и проанализировать ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2.4. Разработать план-сценарий одного мероприятия культурно-просветительской направленности и провести его на базе организации дополнительного	68,5

			образования (тема по выбору обучающегося). Представить план-сценарий мероприятия.	
3	2 неделя (последний день практики)	Заключительный этап	Составление и оформление отчета по учебной практике, ознакомительной практике (введение в профессиональную деятельность)	6
			Сдача зачёта	0,25

3.Формы отчётности по результатам практики

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1	Текстовой отчет с приложениями	Последний день практики
1.1	Индивидуальный план практики	1 день практики
1.2	Рабочий план-график	1 день практики
1.3	Дневник прохождения практики	ежедневно
2	План-сценарий мероприятия культурно-просветительской направленности	2 неделя практики
3	Контрольный лист инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	1 день практики

4.Критерии зачёта с оценкой по практике

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
Текстовой отчет (максимально 3 баллов)	- отражение в отчете собственной позиции, наличие самодиагностических выводов 0-5 баллов
Рабочий план-график прохождения практики (максимально 1 балл)	- наличие рабочего плана-графика прохождения практики 0-1 балл
Индивидуальный план практики (максимально 1 балл)	- согласование индивидуального задания на практику, понимание содержания основных этапов прохождения практики 0-1 балл
Дневник прохождения практики (максимально 40 баллов)	- грамотность и содержательность анализа видов работы в соответствии с индивидуальным заданием (изучение и анализ нормативно-законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих деятельность учреждений и организаций дополнительного образования) 0-15 баллов; - содержательность мониторинга сайта учреждения или организации системы дополнительного образования 0-10 баллов - полнота и содержательность анализа деятельности педагога дополнительного образования – 0-15 баллов
План-сценарий мероприятия культурно-просветительской направленности	- соответствие теме 0-2 балла
	- конкретность формулировки цели и задач мероприятия 0-1 балл

(максимально 10 баллов)	- акцентирование внимания на наиболее важных элементах отобранного материала 0-1 балл
	- использование профессиональных терминов, цитат 0-1 балл
	- наличие развернутых выводов 0-1 балл
	-наличие оценочных рефлексивных суждений 0-1 балл
	- проявление творческого подхода и инициативы 0-1 балл
	- использование примеров из собственного опыта 0-1 балл
	- выделение перспективных направлений для продолжения изучения 0-1 балл
	- аккуратность и эстетичность оформления 0-1 балл
	- креативность формы представления плана-сценария 0-1 балл
Проведение мероприятия культурно-просветительской направленности (максимально 15 баллов)	- грамотная устная речь 0-5 баллов
	- умение вести диалог 0-2 балла
	- умение отвечать на вопросы 0-3 балла
	- умение свободно держаться 0-5 баллов
Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля	***70 баллов***
Подготовка отчета по практике и его защита на зачете (максимально 30 баллов)	- своевременность предоставления отчета по практике факультетскому руководителю 0-5 баллов
	- соблюдение требований к оформлению отчета по практике 0-3 балла
	- наличие всех структурных элементов отчетности 0-2 балла
	- качество содержания структурных элементов отчетностей 0-5 баллов
	- качество оформления отчета по практике 0-5 баллов
	- грамотность речи, точность, убедительность, аргументированность защиты отчета 0-10 баллов
Максимальное количество баллов на зачете с оценкой	***30 баллов***

Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ – руководитель практики от факультета заведующий кафедрой Мишанина В.И. _____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственное лицо из числа работников ответственной кафедры – заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Мишанина В.И
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

С индивидуальным заданием по практике ознакомлен, задание получил

_____
(подпись, дата)